

TEMA: Medir e instrumentos de longitud.

OBJETIVO: El estudiante va a reconocer los diferentes instrumentos de medida y realiza mediciones.

LECTURA:

MEDIR

Medir una longitud significa compararla con la unidad de medida para ver cuántas veces está contenida esta última en la primera. El **metro** es la unidad de medida de longitud del Sistema Internacional, que originalmente se estableció como la diezmillonésima parte del cuadrante del meridiano terrestre, y hoy, con más precisión, se define como la longitud del trayecto recorrido en el vacío por la luz durante un tiempo de $1/299\,792\,458$ de segundo.

En Colombia se utilizan como unidades más comunes de medida el **metro**, el **centímetro** (100 veces menor que el metro) y el **milímetro** (1000 veces menor). Así pues, 10 milímetros es igual a 1 centímetro y 100 centímetros equivale a 1 metro.

Otras herramientas para medir y trazar son la regla, el transportador de ángulos, la cinta métrica, el flexómetro, **MICRÓMETRO** y el **PIE DE REY**.

Unidades de medida de longitud:

• Cuando medimos la distancia que hay entre Vecindario y Telde, hablamos de kilómetros.

• Si medimos la longitud de uno de los pasillos del Instituto, hablamos de metros.

• Si medimos el ancho de nuestra mesa de trabajo, decimos que mide tantos centímetros.

El **kilómetro**, el **metro**, el **centímetro**... son unidades de medida de longitud, además de otras que vemos a continuación.

UNIDADES DE LONGITUD	SÍMBOLO	EQUIVALENCIA EN m
Kilómetro	Km	1000 metros
Hectómetro	hm	100 metros
Decámetro	dam	10 metros
METRO	m	1
decímetro	dm	0,1 metros
centímetro	cm	0,01 metros
milímetro	mm	0,001 metros

ACTIVIDAD.

1. Responde las Sigüientes Preguntas:

- A. ¿Escribe, Qué entendiste por Medir?
- B. ¿Cuál es la unidad de medida más usada en Colombia y en el Sistema Internacional?
- C. - Elige la unidad con la que medirías: (kilómetros, metros, centímetros, milímetros)

La longitud de la mesa en _____

La distancia entre Bogotá y Cartagena en _____

La longitud de un lapicero en _____

La longitud de la palabra "luz" _____

La longitud del salón de tu casa en _____

D. Realiza el Dibujo de las Sigüientes Herramientas para Medir Longitud:

La regla, el transportador de ángulos, la cinta métrica, el flexómetro, micrómetro y el pie de rey.

2. Realice la medida con un metro de los sigüientes elementos, según la unidad que les soliciten:

Elementos	Medida
Su Altura	En centímetros:
Largo de su cama	En milímetros:
Largo y ancho de su habitación	En metros:
Largo de su brazo	En milímetros:
Altura de un familiar	En milímetros:
Alto y ancho de la puerta de su casa	En centímetros:

3. Investiga. Escriba al frente de cada magnitud con que herramienta podemos medir:

- A. Temperatura: _____
- B. Peso: _____
- C. Voltaje: _____
- D. Ángulos: _____
- E. Tiempo: _____
- F. Velocidad: _____