



ACTIVIDAD 03: esta guía debe ser trabajada en la semana de 11 al 15 de mayo de 2020

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

GRADO: 6A y 6B

DOCENTE: Yamil Buitrago González

FECHA DE ENTREGA: 18 de mayo de 2020

FORMA DE ENTREGA: fotos del trabajo enviadas al correo: yambuigo@gmail.com

Recomendación a tener en cuenta: **presentar las actividades en orden, enumerar las preguntas, inmediatamente después de la pregunta contestar, es decir pregunta seguido respuesta.**

BIOLOGIA

ECOSISTEMAS

“La familia Martínez consume una vez a la semana pescado, pues reconocen que este alimento contiene minerales, proteínas y vitaminas muy importantes para la salud. En la región donde habita esta familia tiene por costumbre enterrar las espinas (el esqueleto) del pescado en los jardines de las casas pues dicen que estos nutren el suelo. Así que los Martínez siguieron la costumbre.”

Con base en el anterior texto, responder las preguntas 1, 2, 3.

1. ¿Qué cree que le sucede al esqueleto del pescado después de un tiempo?
2. ¿Cuál cree que sea la alimentación del pescado?
3. ¿Será cierto que el esqueleto del pescado nutre el suelo? ¿Por qué?

Observar el siguiente video: Definición y TIPOS de ECOSISTEMAS:
https://youtu.be/3LeeVif_qSQ

Teniendo en cuenta lo visto, responder las siguientes preguntas.

4. ¿Qué es un ecosistema?
5. ¿Cuáles son los tipos de ecosistemas que existen? Describir cada uno y dar ejemplos.

6. Elaborar un mapa conceptual con base en los tipos de ecosistemas.

1. 7. Nombrar 3 regiones de Colombia o Bogotá que conozca, al frente especificar qué tipo de ecosistema es.

QUIMICA

Invito al estudiante a ser participe activo en la elaboración de los alimentos en casa.

Escoger un menú para el almuerzo.

1. Hacer la lista de los ingredientes, especificando la cantidad aproximada de cada uno. Y los materiales que se requieren (Estufa, olla a presión, cuchillos, licuadora, colador entre otros).

2. Explicar muy bien el procedimiento para la elaboración del almuerzo paso a paso.

3. Con base en el video presentado en el grupo de Facebook ACELERACION PAULO SEXTO. “Cuando la tierra se quede sin humanos”

Escribir 10 consecuencias en caso de la desaparición de la especie humana en el planeta.



COLEGIO PAULO SEXTO - INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA - ACCELERACIÓN SECUNDARIA

GRADO: 6° y 7° **PERIODO:** Segundo **JORNADA:** Tarde
Bogotá D.C., Año 2020

