



ACTIVIDAD 05

ASIGNATURA: ESPAÑOL

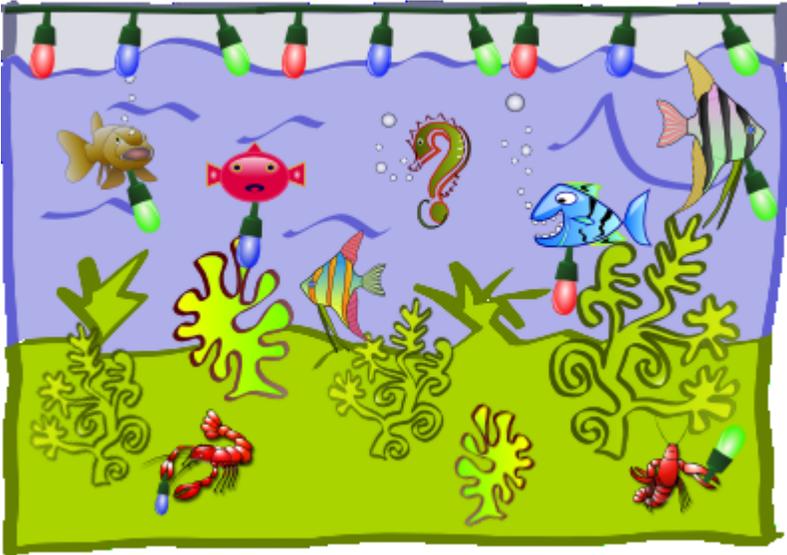
GRADO: 6° y 7°

DOCENTE: Angela Torres Rivera

FORMA DE ENTREGA: fotos del trabajo enviadas al correo: angelitatecjjfcmjlc@gmail.com



Esta guía tiene como propósito, compartir por medio de la lectura y distintos juegos de escritura. Las posibilidades que tiene la imaginación, podemos ver como se manifiesta a partir del lenguaje en formas diversas. Lee detenidamente la lectura y resuelve los ejercicios de manera que tu escritura sea el reflejo de tus habilidades para construir historias.



PECEZUELOS SIN CONSUELO

En uno de los muchos acuarios que existen en nuestro planeta, vivían muy felices dos pecezuelos y un caballito de mar. El caballito de mar era el más sabio de todos, pero no lo era por ser el más inteligente, sino porque le gustaba preguntar mucho y observar con detenimiento todo lo que pasaba a su alrededor.

Tiempo después, en este acuario vivían muchos pecezuelos y otras especies marinas que les gustaba hacer diferentes actividades, algunos estudiaban, otros bailaban y muchos jugaban sin cansancio. Estaban muy felices porque podían disfrutar de todo lo que tenían a su alrededor.

Una noche muy fría y oscura los habitantes del acuario se despertaron al ver una gran cantidad de luces de diferentes colores y muy resplandecientes que provenían del fondo del acuario. Todos empezaron a acercarse a estas luces y se dieron cuenta que había un pecezuelo construyendo una gran cantidad de bombillas de donde provenían las luces que estaban viendo. Penkrit, el caballito de mar le preguntó ¿Qué va a hacer con todas esas bombillas? y él respondió: quiero ver el acuario más hermoso y alegre con estas bombillas alumbrando por todas partes. Los pecezuelos estaban muy contentos y empezaron a comprarle las bombillas que allí tenía. Unos pedían las más brillantes, otros las más grandes, todos querían tener la mejor bombilla.



Pasados unos meses, los pecezuelos andaban con sus propias bombillas de diferentes colores y tamaños; se sentían muy alegres porque su acuario era el más hermoso de todos los que existían. Pero al poco tiempo se dieron cuenta que ya no podían hacer las mismas actividades de antes: bailar, correr, estudiar y jugar hasta el cansancio, porque habían tantas, pero tantas bombillas, que no tenían espacio suficiente para moverse. Penkrit, el caballito de mar, muy preocupado de la situación, les hizo caer en cuenta a los pecezuelos que no era necesario tener tantas bombillas en el acuario y que sólo una serviría para alumbrar y adornarlo, sin ocupar tanto espacio; pero los pecezuelos empezaron a reprocharle ya que estas bombillas les habían costado mucho y con ellas podían resplandecer.

Al poco tiempo la situación empeoró más, había empezado a subir la temperatura, debido a la gran cantidad de bombillas que estaban prendidas, entonces decidieron llamar a Penkrit para que les ayudara a sacar las bombillas del acuario y dejar sólo la bombilla más grande en el fondo. Penkrit empezó a bajar con la bombilla más grande enrollada en su cola, pero, después de dos metros de camino, no pudo seguir bajando. Los pecezuelos se llevaron una gran sorpresa al ver que el nivel de agua se había reducido demasiado, ya que la gran cantidad de bombillas habían evaporado una gran parte del agua de su acuario.

Entonces, los pecezuelos empezaron a llorar sin consuelo, al observar el gran daño que habían hecho al lugar donde vivían y a su más importante recurso: el agua.

Reinaldo Duque Serna
Imágenes de: openclipart.org

1. lee la lectura y responde las preguntas:

- ❖ ¿Que otro título pensarías es pertinente para este texto?
- ❖ ¿Cuál es el tema de esta lectura. De que nos habla?
- ❖ ¿Cuál es la relación del texto con la situación que vivimos actualmente?
- ❖ ¿Que nos quiere decir el autor del texto en la siguiente fragmentó?. “El caballito de mar era el más sabio de todos, pero no lo era por ser el más inteligente, sino porque le gustaba preguntar mucho y observar con detenimiento todo lo que pasaba a su alrededor”.
- ❖ ¿Que otro posible final, puede tener este texto, escribe cual sería el final que tú le darías?
- ❖ ¿Cuál es la reflexión a la que nos invita el texto?



2. repasemos gramática, completa la siguiente ficha:



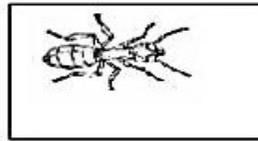
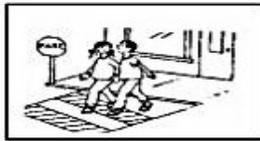
LAS TERMINACIONES DE LOS VERBOS

Las terminaciones de los verbos en INFINITIVO son ar, er, ir. Completa la tabla como en el ejemplo. Escribe los datos que le faltan.

Tiempo pasado	Verbo en infinitivo	Tiempo presente	Oración breve en tiempo futuro
vendió	vender	vendo	Rosa venderá su juguete.
barrió			
corrió			
leyó			
voló			
vio			

LOS ADJETIVOS, ¿PARA QUÉ SIRVEN?

Son palabras que nos sirven para decir o nombrar las características del sustantivo al que nos referimos. Escribe varios adjetivos para cada dibujo. Forma oraciones y escríbelas en tu cuaderno.



Algunas características de los dibujos te servirán para completar el crucigrama. Escribe los adjetivos de la derecha en el lugar que les corresponda.

t a _____
 f _____ z
 v e _____ a
 _____ v _____ a
 _____ l _____ o
 _____ z _____ o

- trabajadora
- peligroso
- feroz
- venenosa
- limpio
- estudiosa
- cariñoso
- alegre
- veloz
- alto
- sucio



4. Fuga de letras. Completa las palabras con las letras que faltan

	v s t j		p r P R
	g s t l n g		p ñ P Ñ
	d r j		f r s F R S
	t c t p l		p l t n P L T N
	l f t n r z		n r n j N R N J

5. analogías: completa las frases uniéndolas con la imagen correspondiente:

Aleta es a pez como brazo es a _____.



Luna es a noche como sol es a _____.



Zapatos es a pie como guante es a _____.



Páginas son a libro como teclas son a _____.



León es a selva como tiburón es a _____.



Comida es a humano como gasolina es a _____.



6. A continuación te dejo links de videos y lecturas que te ayudaran a desarrollar el trabajo en casa: https://youtu.be/d9V_PYWfoH4 https://youtu.be/sG_OpcD7Qt8