



## ACTIVIDAD 04: esta guía debe ser trabajada en la semana del 26 al 29 de mayo de 2020

<b>ASIGNATURA:</b> Ciencias Naturales	<b>GRADO:</b> 8A y 8B
<b>DOCENTE:</b> Yamil Buitrago González	<b>FECHA DE ENTREGA:</b> 01 de junio de 2020
<b>FORMA DE ENTREGA:</b> fotos del trabajo enviadas al correo: <a href="mailto:yambuigo@gmail.com">yambuigo@gmail.com</a>	

Recomendación a tener en cuenta: **presentar las actividades en orden, enumerar las preguntas, inmediatamente después de la pregunta contestar, es decir pregunta seguido respuesta.**

### BIOLOGIA

#### REPRODUCCION HUMANA

La reproducción en el ser humano es de tipo sexual, debido a que se produce intercambio de material genético entre dos gametos.

El ser humano presenta una serie de características que los diferencian de otros mamíferos, ya que muchos de estos se reproducen durante ciertas estaciones del año y solo producen espermatozoides u óvulos en ese periodo; mientras que el hombre produce espermatozoides continuamente y la mujer ovula mensualmente.

En los seres humanos se presenta el denominado dimorfismo, es decir que hay características particulares en cada sexo, las cuales se conocen como caracteres sexuales secundarios.

#### APARATO REPRODUCTOR MASCULINO

Consultar, revisar por internet o libros, para resolver las siguientes actividades y preguntas.

1. Dibujar el aparato reproductor masculino, señalando sus partes y seguido describir cada una de ellas.
2. ¿Cuáles son las principales funciones del aparato reproductor masculino?

3. ¿Qué ideas tienes acerca de los espermatozoides? ¿Cómo son? ¿Dónde se producen?

4. Dibujar un espermatozoide señalando sus partes.

5. Describir cada una de las glándulas anexas al aparato reproductor masculino: vesículas seminales, glándula prostática y glándulas bulbouretrales.

6. Nombra algunos cuidados (mínimo 5) que debe tener el hombre para prevenir enfermedades en su aparato reproductor.

7. ¿Qué entiende por espermograma?

8. ¿Qué entiende por esterilidad?

### QUIMICA

Observar el siguiente video: Reglas básicas de seguridad en un laboratorio.

<https://youtu.be/XuK6SuhhgF8>

Teniendo en cuenta lo visto; hacer una lista numerada, ordenada de las reglas de seguridad en el laboratorio que se exponen en el video.



COLEGIO PAULO SEXTO - INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL  
**ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA - ACCELERACIÓN SECUNDARIA**

**GRADO:** 8° y 9° **PERIODO:** Segundo **JORNADA:** Tarde  
Bogotá D.C., Año 2020

