



Docente:	ANGELA LIZETH TORRES RIVERA	Asignatura:	ESPAÑOL	Grado:	CICLO 4
Nombre del Estudiante:				Curso:	8y9

GUÍA DE TRABAJO ESPAÑOL

Para lograr el desarrollo de este guía es preciso que resuelvas las siguientes actividades que abordan las temáticas que se desarrollaron en este proceso educativo y para que pongas en práctica las posibilidades que te ofrece la comprensión de trazarte un horizonte comprendiendo los elementos del lenguaje.

Contesta las preguntas que aparecen a continuación.

1. ¿Cuáles son las formas de ordenar un texto narrativo y expositivo?

2. ¿Para qué sirve conocer estas formas?

Lee los 6 primeros capítulos del libro la **BAJO LA MISMA ESTRELLA DEL AUTOR: JHON GREEN** y aborda el texto teniendo presente los datos que se te piden:

Título:

Introducción: Con qué palabras empieza: ¿Qué ideas expone?

- ✚ Analizaste las partes del texto. Esto te permitió localizar las ideas principales y comprender el contenido de la lectura.

Ahora haz un esquema para transformar el texto. Apóyate en las siguientes preguntas.

1. ¿Qué otro título le pondrías?

2. ¿Qué idea escribirías en la introducción?

3. ¿Por qué la novela lleva por título “Bajo la misma estrella”? Explica utilizando ejemplos de la obra que den fundamento a tu respuesta .

5. ¿Cómo se trata en la novela el tema del cáncer? Explica qué tipo de punto de vista crees que se aborda en ella y justifica tu respuesta con 2 argumentos.



“MI PROYECTO DE VIDA... CAMINO A LA EXCELENCIA”

Docente:	ANGELA LIZETH TORRES RIVERA	Asignatura:	ESPAÑOL	Grado:	CICLO 4
Nombre del Estudiante:				Curso:	8y9

6. ¿Cómo se refleja el uso del humor en la novela? Explica utilizando ejemplos de la obra que den fundamento a tu respuesta.

7. ¿Por qué Augustus se fija en Hazel en la reunión del grupo de apoyo? Explica

8. Escoge tres citas que te hayan gustado o desagradado de la novela y explica

Por qué has escogido cada una de ellas.

El siguiente cuadro te recuerda las partes del texto informativo

Título	Precisión	Coherencia
Introducción	Expresión fácil de comprender.	Coherencia
Desarrollo	Relación lógica entre ideas.	Coherencia
Conclusión	Exactitud en la explicación de los hechos con Claridad	Coherencia

✚ Con el fin de determinar la utilidad del idioma español en tu educación y desarrollo personal. Revisa el cuadro anterior y construye una noticia con relación al tema de los embarazos adolescentes. “Mensaje para todos”. (te puedes apoyar, en los apuntes de tu hermano, ya que en clase explicamos que es la noticia y sus partes. Es importante que tengas presente las preguntas orientadoras, que tienen como particularidad los textos noticiosos). Cómo?, cuando?, donde?, por qué?

✚ *Elabora un cuadro con el propósito de la noticia, considerando los aspectos más importantes a tratar.*