



DOCENTE: Docentes matemáticas grado sexto.

TEMA: REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES PROPIAS, IMPROPIAS Y NÚMEROS MIXTOS

FECHA DE ENTREGA: Hasta el 15 de mayo de 2020

FORMA DE ENTREGA: fotos del trabajo enviadas al correo electrónico de su respectivo docente.


SEMANAS: mayo 6 a mayo 15.

1. Realizar la lectura del tema, copiar los ejemplos en el cuaderno. Si desea, de manera opcional puede observar también los videos de YouTube que le ayudarán a entender mejor el tema.

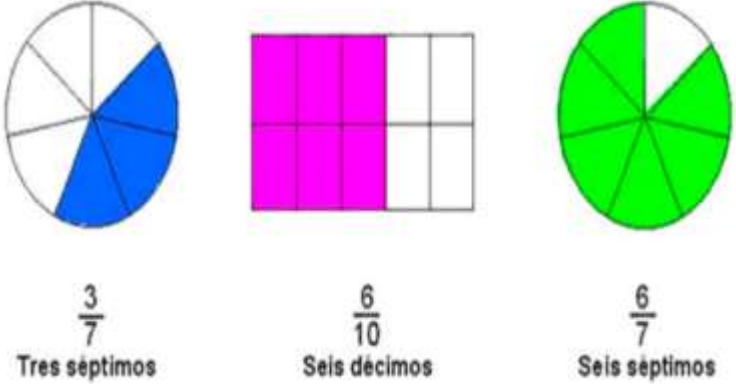
Recordemos el tema de la guía pasada.

FRACCIONES PROPIAS:

EJEMPLO 1

<p>NUMERADOR ——— $\frac{3}{4}$ ——— DENOMINADOR</p> <p>INDICA EL NÚMERO DE PARTES QUE SE TOMAN DEL ENTERO.</p>  <p>INDICA EL NÚMERO DE PARTES EN QUE SE DIVIDE LA UNIDAD O EL ENTERO.</p>	<p>FRACCIONES PROPIAS: El numerador es más pequeño que el denominador.</p> <p>La unidad es el rectángulo completo con los cuatro rectángulos pequeños. Se toman tres azules y queda uno.</p>
--	---

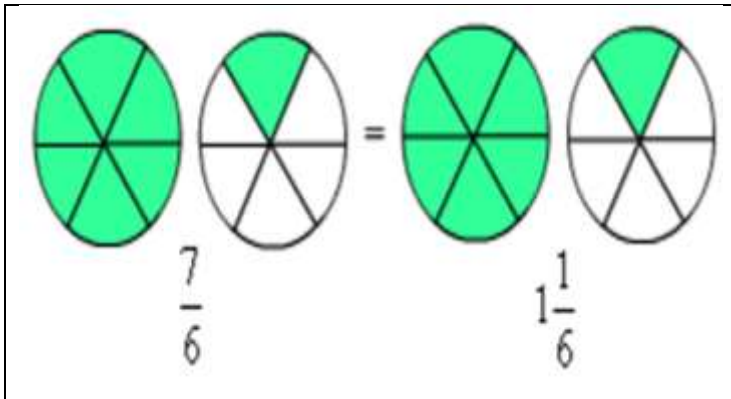
EJEMPLO 2

	<p>FRACCIÓN PROPIA: El numerador es más pequeño que el denominador</p> <p>3/7: La unidad es el círculo, se parte en 7 y se toman 3 azules.</p> <p>6/10: La unidad es el rectángulo, se parte en 10 y se toman 6 morados.</p> <p>6/7: La unidad es el círculo, se parte en 7 y se toman 6 verdes.</p>
---	---



FRACCIONES IMPROPIAS: El numerador es más GRANDE que el denominador. Debemos tomar más de una unidad.

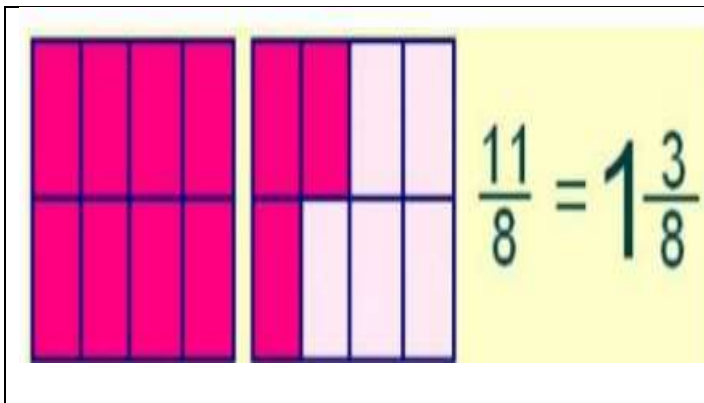
EJEMPLO 3



El denominador 6 indica que la unidad (es decir el círculo) se debe partir en 6. Como el numerador es 7, entonces debemos tomar 7, pero un solo círculo no alcanza porque solo tiene 6 pedazos, por eso debemos hacer otro círculo, también se divide en 6 y se toma 1 que es el que falta para los 7.

También se puede representar como número mixto, es decir una parte entera que sería el número 1, representando un círculo completo y el fraccionario $1/6$, representando el pedazo solo que se toma del otro círculo.

EJEMPLO 4

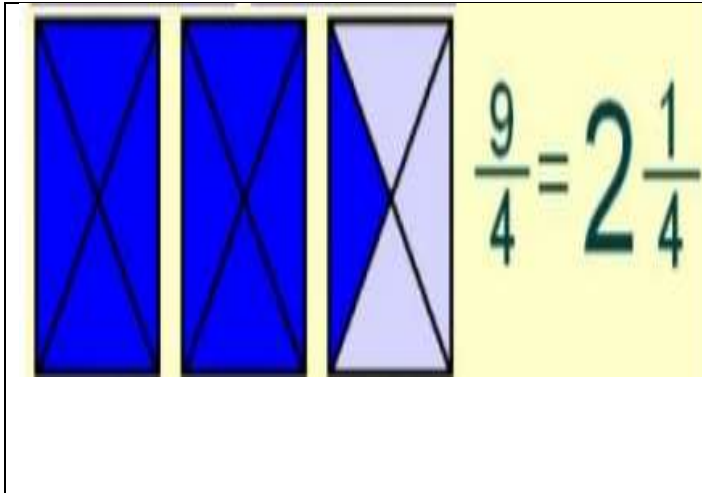


El denominador 8 indica que la unidad (todo el rectángulo rojo) se debe partir en 8. Como el numerador es 11, entonces debemos tomar 11, pero un solo rectángulo no alcanza porque solo tiene 8 pedazos, por eso debemos hacer otro rectángulo que también se divide en 8 y se toman los 3 que faltan para los completar 11 pedazos.

También se puede representar como número mixto, es decir una parte entera que sería el número 1, representando un rectángulo completo y el fraccionario $3/8$, representando los 3 pedazos que se toman de los 8 del rectángulo del lado derecho.



EJEMPLO 5



El denominador 4 indica que la unidad (todo el rectángulo azul) se debe partir en 4. Como el numerador es 9, entonces debemos tomar 9, pero un solo rectángulo no alcanza porque solo tiene 4 pedazos, por eso debemos hacer otros dos rectángulos más que también se divide en 4 partes y se toman 4 del segundo rectángulo y 1 que falta del tercero, para los completar 9 pedazos.

Como número mixto serían dos partes enteras el número 2, representando dos rectángulos completos y el fraccionario $\frac{1}{4}$, representando el pedazo que se toma del tercer rectángulo.

2. De nuevo recomendamos ver los videos de YouTube que ayudarán a entender mejor el tema.

- Fracciones propias e impropias

<https://www.youtube.com/watch?v=SuRktG8CpWg>

- Números mixtos

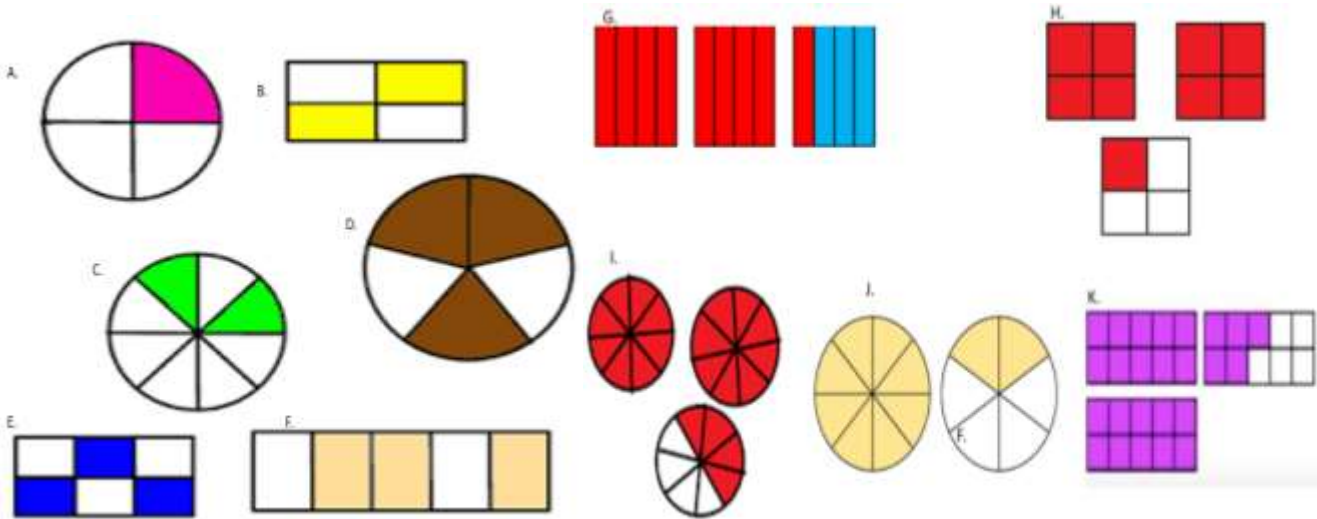
<https://www.youtube.com/watch?v=jjBDL-NTpyI>

<https://www.youtube.com/watch?v=-qCOIu14dgg>



3. COPIE EN EL CUADERNO Y VAYA RESUELVIENDO CADA UNO DE ESTOS EJERCICIOS.

1. ESCRIBA EL FRACCIONARIO REPRESENTADO EN CADA FIGURA Y DIGA SI ES PROPIA O IMPROPIA.



2. REALICE LA FIGURA QUE REPRESENTA CADA FRACCION Y DIGA SI ES PROPIA O IMPROPIA.

$$\frac{9}{4}, \frac{6}{5}, \frac{30}{8}, \frac{23}{7}, \frac{11}{3}$$

$$\frac{14}{3}, \frac{21}{8}, \frac{57}{9}, \frac{69}{40}, \frac{97}{82}$$