



DOCENTE: Docentes matemáticas grado sexto.

GUÍA NÚMERO 4

TEMA: SUMA Y RESTA DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS.

FECHA DE ENTREGA: Hasta el 15 de mayo de 2020

FORMA DE ENTREGA: fotos del trabajo enviadas al correo electrónico de su respectivo docente.

SEMANAS: mayo 6 a mayo 15.

1. Realizar la lectura del tema, copiar los ejemplos en el cuaderno. Si desea, de manera opcional puede observar también los videos de YouTube que le ayudarán a entender mejor el tema.

Los fraccionarios homogéneos son aquellos que tienen denominadores iguales.

Para **SUMAR** fraccionarios homogéneos, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Para **RESTAR** fraccionarios homogéneos, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Mira los ejemplos con sus representaciones y cópialos en el cuaderno.

EJEMPLO 1: SUMA

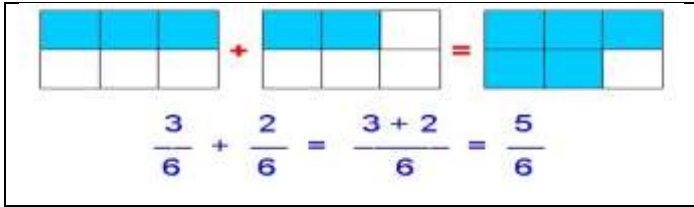
	<p>Se suman los numeradores $2 + 4 = 6$. Los fraccionarios $2/8$ y $4/8$ tienen el mismo denominador 8. Entonces se deja el mismo denominador, el 8. La respuesta es $6/8$. Este fraccionario se puede simplificar dividiendo arriba y abajo entre dos y daría $3/4$</p>						
$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8}$ <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">+ 2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">=</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">+ 2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">=</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	+ 2	=	3	+ 2	=	4	
+ 2	=	3					
+ 2	=	4					

EJEMPLO 2: SUMA

	<p>Se suman los numeradores $3 + 2 = 5$. Los fraccionarios $3/6$ y $2/6$ tienen el mismo denominador 6, entonces se deja el mismo denominador, el 6. La respuesta es $5/6$.</p>
$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$	

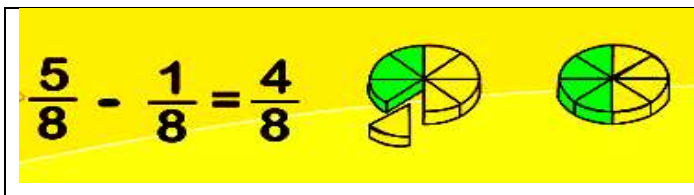


EJEMPLO 3: SUMA



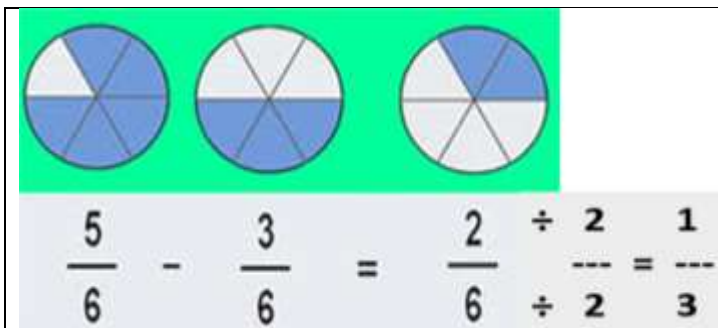
Se suman los numeradores $3 + 2 = 5$. Y como $3/6$ y $2/6$ tienen el mismo denominador 6, se deja el mismo denominador, el 6. La respuesta es $5/6$.

EJEMPLO 4: RESTA



Se restan los numeradores $5 - 1 = 4$. Como $5/8$ y $1/8$ tienen el mismo denominador, se deja el mismo denominador, el 8. La respuesta es $4/8$.

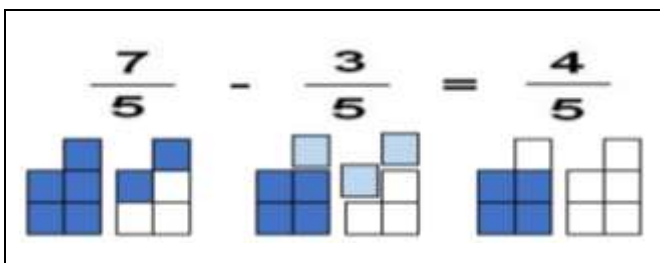
EJEMPLO 5: RESTA



Se RESTAN los numeradores $5 - 3 = 2$. Los fraccionarios $5/6$ y $3/6$ tienen como denominador el 6. Así que se deja el mismo denominador. La respuesta es $2/6$.

Este fraccionario se puede simplificar dividiendo en dos arriba y abajo y daría $1/3$

EJEMPLO 6: RESTA



Se RESTAN los numeradores $7 - 3 = 4$. Los fraccionarios $7/5$ y $3/5$ tienen como denominador el 5. Así que se deja el mismo denominador. La respuesta es $4/5$.



2. Estos dos videos de YouTube te ayudarán a entender mejor el tema de suma y resta de fracciones homogéneas.

1) <https://www.youtube.com/watch?v=B0JLdM0NT0A>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=3W3nKV5yPrw>

3. COPIE EN EL CUADERNO Y VAYA RESOLVIENDO CADA UNO DE ESTOS EJERCICIOS.

RESUELVA Y REPRESENTE CON DIBUJO CADA SUMA O RESTA DE LA MISMA FORMA COMO SE EXPLICÓ EN LOS EJEMPLOS Y SIMPLIFIQUE CUANDO SEA POSIBLE.

1 $\frac{12}{7} + \frac{4}{7}$

2 $\frac{21}{13} + \frac{14}{13}$

3 $\frac{15}{11} + \frac{10}{11}$

4 $\frac{31}{17} + \frac{41}{17}$

5 $\frac{23}{7} - \frac{14}{7}$

6 $\frac{43}{11} - \frac{29}{11}$

7 $\frac{89}{13} - \frac{78}{13}$

8 $\frac{103}{19} - \frac{94}{19}$